Godt tilbage til skole

Screeningssamtale

Screeningssamtalen er det første møde mellem forældre, fagvejleder og psykolog. Samtalen tager udgangspunkt i det henvisningsskema, som forældrene og barnet (alt efter alder) har udfyldt og sendt forud for samtalen.

Formålet med screeningssamtalen er en afdækning af problematikken; udløsende, vedligeholdende og beskyttende faktorer samt karakteren af skolefraværet. Til samtalen drøfter vi skoleudfordringerne – hvad de består af, og hvordan de kommer til udtryk og de mest presserende udfordringer omkring skolen. Dialog og henvisningsskema giver os tilsammen et billede af, hvordan vi kan hjælpe familien og med hvilken indsats. Psykologens rolle vil også være at have blik for, om der kan være nogle mere iboende vanskeligheder i barnet, som bør kigges nærmere på.

Efter screeningsforløbet anbefaler vi, at Hejmdals psykolog og MentorDanmarks fagvejleder afholder en 'mini-konference', hvor de bliver enige om, hvilket forløb de anbefaler til familien. Der laves herefter en caseformulering og plan for indsats af psykolog og fagvejleder..

6 måneders forløb

De første 3 mdr. er en systematisk intensiv indsats med en kombination af samtaler med forældre og elev, skoleinvolvering og mentorindsats. De obligatoriske indsatsområder i de første tre måneder består af:

En barnesamtale

Der formuleres et spørgeskema til eleven som sendes til forældre, der udfylder sammen med eleven. Herefter indkaldes forældre og elev til samtale med psykolog og mentor, kaldet barnesamtale. Det er første gang eleven involveres i forløbet. Formålet er at afdække elevens egen oplevelse af skoleudfordringer. Der tages udgangspunkt i det allerede udfyldte skema.

Forældreeduktion

Ugentlige samtaler mellem psykolog og forældre af 1,5 times varighed pr. gang i de første 12 uger. Samtaler om relevante indsatser omkring barnet, fortsat afdækning, værktøjer til belønning og støtte. Arbejde med vedligeholdende og beskyttende faktorer. Formålet er at uddanne forældre til at forstå elevens særlige udfordringer med problematisk skolefravær og understøtte elevens fastholdelse i skoleregi.

Hejmdal MentorDanmark

Faglig støtte

For at understøtte eleven fagligt og fra start skabe brobygning til skolen, mødes eleven med sin mentor 2 timer ugentligt gennem hele forløbet. Det sker gennem undervisning, der sikrer, at det ikke er det faglige tab, der bidrager til skolefraværet. Andre eksempler på værktøjer er: besøg på skolen, involvering af kammerater, nænsom skoleeksponering samt yderligere og løbende afdækning af barnets skoleudfordringer/ressourcer.

Skoleinvolvering

Det er afgørende at bygge bro ind i skolen, hvorfor der de første tre måneder er et månedligt møde (i alt 3 møder) mellem kontaktlærer (eller andre relevante aktører), forældre og psykolog. Eleven deltager alt efter alder og modenhed. Herudover kan der være løbende kontakt mellem mentor og kontaktlærer når relevant, eksempelvis hvis der skal aftales besøg på skolen, snakkes skolemuligheder og lignende. Formålet er at videregive værktøjer, give psykoedukation og vejledning ind i skolen således at eleven hjælpes bedst muligt tilbage til skolen.

4.-5. måned

- Pause i forældre og psykolog spor
- Mentor og elev fortsætter 2 timer ugentligt
- 1,5 times skolemøde for skole, forældre og psykolog 1 gang i måneden (evt. inddragelse af elev alt efter alder og modenhed)

6. måned: booster-forløbet

- 2 skolemøder af 1,5 times varighed hver mellem skole, forældre, psykolog og elev - alt efter alder og modenhed. På disse møder overleveres og afsluttes forløb og videre skridt planlægges
- Mentor og elev mødes fortsat 2 timer ugentligt, men dette er sidste måned

Priseksempel	
Screeningssamtale	4.400 kroner
6 måneders forløb	10.984 kroner pr. måned

Samlet pris for screeningssamtalen og 6 måneders forløb: 70.300 kroner

Hejmdal MentorDanmark