

Godt tilbage til skole

Screeningssamtale

Screeningssamtalen er det første møde mellem forældre, fagvejleder og psykolog. Samtalen tager udgangspunkt i det henvisningsskema, som forældrene og barnet (alt efter alder) har udfyldt og sendt forud for samtalen.

Formålet med screeningssamtalen er en afdækning af problematikken; udløsende, vedligeholdende og beskyttende faktorer samt karakteren af skolefraværet. Til samtalen drøfter vi skoleudfordringerne – hvad de består af, og hvordan de kommer til udtryk og de mest presserende udfordringer omkring skolen. Dialog og henvisningsskema giver os tilsammen et billede af, hvordan vi kan hjælpe familien og med hvilken indsats. Psykologens rolle vil også være at have blik for, om der kan være nogle mere iboende vanskeligheder i barnet, som bør kigges nærmere på.

Efter screeningsforløbet anbefaler vi, at Hejmdals psykolog og MentorDanmarks fagvejleder afholder en 'mini-konference', hvor de bliver enige om, hvilket forløb de anbefaler til familien. Der laves herefter en caseformulering og plan for indsats af psykolog og fagvejleder.

6 måneders forløb

De første 3 mdr. er en systematisk intensiv indsats med en kombination af samtaler med forældre og elev, skoleinvolvering og mentorindsats. De obligatoriske indsatsområder i de første tre måneder består af:

> **En barnesamtale**

Der formuleres et spørgeskema til eleven som sendes til forældre, der udfylder sammen med eleven. Herefter indkaldes forældre og elev til samtale med psykolog og mentor, kaldet barnesamtale. Det er første gang eleven involveres i forløbet. Formålet er at afdække elevens egen oplevelse af skoleudfordringer. Der tages udgangspunkt i det allerede udfyldte skema.

> **Forældreuddannelse**

Ugentlige samtaler mellem psykolog og forældre af 1,5 times varighed pr. gang i de første 12 uger. Samtaler om relevante indsatser omkring barnet, fortsat afdækning, værktøjer til belønning og støtte. Arbejde med vedligeholdende og beskyttende faktorer. Formålet er at uddanne forældre til at forstå elevens særlige udfordringer med problematisk skolefravær og understøtte elevens fastholdelse i skoleregion.

